DEUXIÈME VOLET DU DIPTYQUE SUR LE SENTIMENT AMOUREUX

« L'amour est un élixir, un remède ou un toxique »

personne?

Je ne sais pas si c'est plus facile
d'écrire en je' mais il est plus facile de montrer la diversité des
sentiments amoureux avec des
personnages qui disent je' et qui,
dans le fond, ne parlent pas de la
même chose. Les quatre jeunes
filles de mon roman n'appellent
pas 'amour' la même chose. »

Comment écrire à la manière

Comment écrire à la manière d'une adolescente?

«C'est tout l'intérêt du romancier: devenir l'autre. Et puis, j'ai été aidé. J'ai une belle-fille de 16 ans et lorsque j'ai annoncé que j'allais écrire sur l'âge des premières fois, elle et ses amies m'ont apporté leurs journaux intimes comme un rus codour times, comme un pur cadeau, sans exhibitionnisme aucun et sans retenue. Elles m'ont dit qu'elles le donnaient à l'écrivain et elles savent que je ne juge ja-mais mes personnages.»

Se sont-elles retrouvées dans votre roman? « Énormément! Et ce qui est bien, c'est qu'il pir a pas autille.

votre roman?

«Énormément! Etce qui est bien,
c'est qu'il n'y a pas qu'elles qui
s'y retrouvent! (rires) Je me suis
inspirée d'aucune précisément
mais ce que j'ai pris dans leurs
journaux, c'est la violence de
toutes ces émotions qui est le
propre de leur âge. Je prenais aussi cette problématique de la maitrise-làché prise. À l'adolescence,
le corps change et il est envahi
par des pulsions et des désirs
qu'on n'avait pas avant. Tout
d'un coup, l'enfant est envahi
par des désirs, par des attachements sentimentaux qui
prennent une place extraordinaire. Tout ce bouleversement intérieur continue durant toute la térieur continue durant toute la vie et il oblige l'individu à trou-ver sa place à travers des expéver sa piace a travers des experiences. Alors, dans le roman, les quatre adolescentes ne vont pas toutes y arriver. Colombe va se chercher et, finalement, se trouver. Elle va devenir une femme formidable qui trouvera un vrai espace dans sa vie pour l'amour. Elle saura aimer et être aimée. Pour les autres, ça sera beaucoup plus tragique.»

Les adolescentes d'aujourd'hui

Les adolescentes d'aujourd'hu ne croient-elles donc pas à l'amour et même finalement à l'amitié? Ce n'est pas un peu pessimiste?

«Je ne pense pas être pessimiste mais plutôt sans illusion. Le roman finit par Colombe qui accède à la vraie dimension d'amour. Pour moi, c'est très important d'écrire des récits qui défendent une vraie conception de l'amour, de l'amour lucide. de l'amour lucide. Aimer est l'objet d'un chemin, d'un trajet. Ce n'est pas parce qu'on est en-

Est-il plus facile d'écrire au su-jet de l'amour à la première personne? «Je ne sais pas si c'est plus facile d'écrire en 'je' mais il est plus fa-cile de montrer la diversité des doit se faire sa propre initiation à doit se faire sa propre initiation à doit se faire sa propre initiation à l'amour pour arriver à aimer. L'adolescence est tellement sen-L'adoléscence est tellement sen-sible que ça provoque des catas-trophes, une violence qu'on exerce sur autrui ça va être le cas de Julia- ou sur soi -comme Ra-phaelle et Julia.»

Les parents, dans votre livre, ne montrent pas une bonne image de l'amour.

« C'est le propre de notre époque. En lisant les journaux intimes de ma belle-fille et de ses amies, je me suis rendu compte que le mo-dèle du couple unique est cassé. Quand j'étais jeune, il y avait déjà des divorces mais ils confortaient des divorces mais ils confortaient le schéma de l'amour qui doit durer toute la vie car un divorce, c'était quelque chose d'horrible. Aujourd'hui, il y a des adultes très bien dans leurs bottes qui disent que l'amour dure le temps que ça dure et qu'après, on en vit une autre. Sincèrement, je pense que c'est bien qu'il n'existe plus qu'un seul modèle. Mais, du coup, quand on accède à l'amour, il y a une aspiration à l'étemité, un absolutisme. Les adolescentes ont l'impression d'être avec des adultes désillusionnés, donc elles se désolidarisent d'eux car elles ont l'impression qu'elles ne vivent pas la même chose qu'eux.» qu'eux.

Et puis, le fil rouge de votre ro-

nan, c'est la pièce de Shakes-peare « Roméo et Juliette ». « C'est-à-dire que c'est la grande histoire d'amour d'adolescents dans la littérature. Roméo et Juliette vivent une histoire aussi belle que tragique. Mon roman commence de façon très

presque girly. Roméo et Juliette arrivent dès le début et on sent que c'est une façon de dire 'attention, poison d'amour', Je ne suis pas en train de considérer que l'amour, c'est un poison. C'est une substance qui selon la quantité qu'on absorbe est un élixir de

vie, un remède ou un toxique. Pour moi, la naïveté, c'est d'at-tendre quelque chose de l'amour. La vérité, c'est que c'est l'amour qui attend quelque chose de nous. C'est nous qui faisons exis-tes l'amours.

Maîté Hamouchi

EN QUELQUES LIGNES



Julia, Raphaëlle, Colombe et Anouchka sont quatre adolescentes, les meilleures amies du monde, qui ne croient pas vraiment à l'amour. Anouchka vit la séparation de ses parents, une preuve de plus pour dire que l'amour n'existe pas. Ce qui compte le plus pour elles, c'est leur amitié qu'elles «cadenassent». Pourtant, de nouvelles pulsions et de nouveaux sentiments se déchaînent en elles. En parallèle, leur école joue la célèbre pièce de théâtre «Roméo et Julière pièce de théâtre «Roméo et Julière juice». Un fil rouge bien imaginé par l'auteur qui, à travers les quatre journaux intimes de ces adolescentes, montre, une nouvelle fois, toute la diversité des sentiments amoureux.

«Le poison d'amour», de Eric-Emmanuel Schmitt, édi Albin Michel, 166 pages, 15 €

LIVRE-CD

Pour apprendre à écouter

Pourquoi avoir voulu mettre en avant l'œuvre de Camille Saint-Saëns?

« C'est une œuvre qui peut initier beaucoup de gens à la mu-sique classique. Le problème, c'est que beaucoup pensent que cette musique n'est pas pour eux. Alors qu'ici, l'œuvre est drôle, acces-sible. C'est une ve-

sible. C'est une mer-veille absolue. Quel est l'objectif de ce livre? Il est destiné à initier à la musique. Il est multigénérationnel. s'adresse au petit qui est dans le

grand et au

grand qui est dans le petit. J'ai écrit cette histoire pour ap-prendre à écouter. J'ai analysé l'œuvre de Saint-Saēns au ni-veau musicologique et puis, je me suis demandé comment la raconter de manière cocasse. Je me suis demandé ce qu'est l'humour musical.»

De l'humour on en retrouve dans le livre tant par la mu-sique que les aquarelles, Cela répond à l'humour de Saint-Saēns, qui a fait de la musique avec des 'hi han' ou des 'coucou'.

Comment écrire sur la mu-

sique?
C'est très difficile d'écrire sur la musique sans employer des termes musicaux mais c'est ça qui est amusant. On est forcé à la poésie, à trouver des images, des fictions qui permettent de comprendre ce qui se passe. Comment on fait de la musique sur une cage de silence qui est un aquarium.» (mh)



Un livre écrit en rimes, dessiné par Pascale Bordet, accompagné d'un CD avec la voix d'Anne Roumanoff et les musiciens de Pascal Amoyel, voilà comment l'auteur franco-belge a imaginé l'œuvre de Camille Saint-Saëns. Un véritable bijou destiné tant pour les petits que pour les grands. À consommer sans modération! (mb)

« Le carnaval des animaux », d'Eric-En Schwitt, éditions Albin Michel, 71 pages, 22,90 €/



De l'édification du mur de Berlin à l'effondrement de l'Union soviétique, l'aventure du XXe siècle ra-

contée d'une manière propre à Ken Follett.

Pour que tu ne te perdes pas dans le quartier



Daragane qui se trouve embarqué malgré lui dans l'enquête que ces deux jeunes gens mènent sur un certain Guy Torstel...



Comment deux hommes ont-ils transformé une petite secte juive

en une religion qui en trois siècles a miné l'Empire romain puis conquis le monde?

www.fnac.be